

ผังการออกข้อสอบ  
หลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## สาระการประกอบอาชีพ

วิชา ช่องทางการขยายอาชีพ (อช31001)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวน 40 ข้อ

ผังการออกข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน  
หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สาระการประกอบอาชีพ

รายวิชา ช่องทางการขยายอาชีพ

รหัส อข31001

ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรฐานที่ 3.1 มีความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
มีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีในงานอาชีพ วิเคราะห์ลักษณะงาน ขอบข่ายงานอาชีพ ในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา ที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง และสอดคล้องกับชุมชน เพื่อการขยายอาชีพ	1. การงานอาชีพ	1.1.1	23	1 ข้อ 1					
		1.1.2							
	1.2 การขยายอาชีพในชุมชน ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	1.2.1	1 ข้อ 3						
		1.2.2	1 ข้อ 4						
		1.2.3	1 ข้อ 5						
		1.2.4							
1.2.5									

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		1.2.4 กำหนดกระบวนการผลิตงานอาชีพด้านต่าง ๆ ทั้งของชุมชนประเทศ และภูมิภาคได้				1 ข้อ 6			
		1.2.5 ออกแบบกระบวนการผลิตงานอาชีพด้านต่าง ๆ ทั้งของชุมชนประเทศ และภูมิภาคได้						1 ข้อ 7	
	1.3 การขยายกระบวนการจัดการงานอาชีพในชุมชน สังคม ประเทศ และภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา								
	1.3.1 การจัดการการผลิต - การวางแผน - การจัดทำโครงการ - การใช้วัสดุอุปกรณ์ - การใช้แรงงาน - การใช้สถานที่ - การใช้ทุน ฯลฯ	1.3.1 บอกความหมายของการจัดการผลิตได้		1 ข้อ 8					
		1.3.2 อธิบายความสำคัญของการจัดการการผลิตในงานอาชีพได้			1 ข้อ 9				
		1.3.3 วางแผนการจัดการการผลิตได้ถูกต้อง				1 ข้อ 10			
		1.3.4 วิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของการจัดการผลิตได้ถูกต้อง					1 ข้อ 11		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด						
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า	
	1.3.2 การจัดการการตลาด - การกำหนดทิศทาง การตลาด - การหาความต้องการ ของตลาด - การขนส่ง - การขาย - การกำหนดราคาขาย - การทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ฯลฯ	1.3.5 บอกวิธีการจัดการการตลาดได้			1 ข้อ 12					
		1.3.6 อธิบายแนวโน้มทิศทาง การตลาดในอนาคตได้			1 ข้อ 13					
		1.3.7 วิเคราะห์ข้อดีข้อเสีย ของการจัดการการตลาดได้				1 ข้อ 14				
	1.4 คุณธรรม จริยธรรม - ความรับผิดชอบ - การประหยัด - การอดออม - ความสะอาด - ความประณีต - ความขยัน - ความซื่อสัตย์ ฯลฯ	1.4.1 อธิบายความแตกต่าง ของคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมในการประกอบ อาชีพได้				1 ข้อ 15				
		1.4.2 ระบุคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมต่อการประกอบ อาชีพได้					1 ข้อ 16			
		1.4.3 เลือกใช้คุณธรรม จริยธรรม ได้เหมาะสมต่อการประกอบ อาชีพได้						1 ข้อ 17		
		1.4.4 จำแนกการใช้คุณธรรม จริยธรรม ของการประกอบ อาชีพได้							1 ข้อ 18	

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		1.4.5 บอกเหตุผลของการมี คุณธรรม จริยธรรม ของการประกอบอาชีพได้						1 ข้อ 19	
	1.5 การอนุรักษ์พลังงาน และ สิ่งแวดล้อม ในการขยายอาชีพ ในชุมชน สังคม ประเทศและ ภูมิภาค 5 ทวีป ได้แก่ ทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย ทวีปอเมริกา ทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา	1.5.1 บอกประโยชน์ของการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ในการขยายอาชีพได้		1 ข้อ 20					
1.5.2 อธิบายความสำคัญ ของการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมในการขยาย อาชีพได้				1 ข้อ 21					
1.5.3 เปรียบเทียบข้อดีข้อเสีย ของการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมในการขยาย อาชีพได้								1 ข้อ 22	
1.5.4 บอกความเหมือนหรือความ แตกต่างของสิ่งแวดล้อมเพื่อ การขยายอาชีพในภูมิภาค 5 ทวีป ได้ถูกต้อง						1 ข้อ 23			
<b>2. ช่องทางการขยายอาชีพ</b>			<b>12</b>						
	2.1 ความจำเป็นในการมองเห็น ช่องทางการขยายอาชีพ	2.1.1 บอกความจำเป็น ของการขยายอาชีพได้		1 ข้อ 24					
		2.1.2 อธิบายความจำเป็น ของการขยายอาชีพได้			1 ข้อ 25				

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		2.1.3 จำแนกความจำเป็นในการมองเห็นช่องทางในการขยายอาชีพได้				1 ข้อ 26			
		2.1.4 บอกความแตกต่างของความจำเป็นในการขยายอาชีพแต่ละอย่างได้ถูกต้อง					1 ข้อ 27		
	2.2 ความเป็นไปได้ในการขยายอาชีพ - การลงทุน - การตลาด - กระบวนการผลิต - การขนส่ง - การบรรจุหีบห่อ - การแปรรูป - ผลกระทบต่อชุมชนและสภาพแวดล้อม - ความรู้ความสามารถ ฯลฯ	2.2.1 บอกความหมาย ความเป็นไปได้ในการขยายอาชีพ		1 ข้อ 28					
2.2.2 ระบุความแตกต่างของความเป็นไปได้ในการขยายอาชีพ					1 ข้อ 29				
2.2.3 อธิบายผลกระทบต่อชุมชนจากการขยายอาชีพ						1 ข้อ 30			
2.2.4 อธิบายผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการขยายอาชีพ						1 ข้อ 31			
	2.3 การกำหนดวิธีการและขั้นตอนการขยายอาชีพพร้อมให้เหตุผล	2.3.1 บอกวิธีการขยายอาชีพได้ถูกต้อง		1 ข้อ 32					
2.3.2 อธิบายขั้นตอนการขยายอาชีพได้ถูกต้อง					1 ข้อ 33				
2.3.3 บอกเหตุผลความเป็นไปได้ของขั้นตอนการขยายอาชีพได้							1 ข้อ 34		

มาตรฐานการเรียนรู้ระดับ	หัวเรื่อง/เนื้อหา	ตัวชี้วัด	จำนวนข้อ ที่ต้องการ	พฤติกรรมการวัด					
				รู้-จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	สังเคราะห์	ประเมินค่า
		2.3.4 ออกแบบขั้นตอน ความเป็นไปได้ของการขยาย อาชีพที่เลือกได้						1 ข้อ 35	
	<b>3. การตัดสินใจเลือกอาชีพ</b>		<b>5</b>						
	3.1 การตัดสินใจเลือกขยายอาชีพ ตามศักยภาพทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากร ธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิประเทศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละ พื้นที่ ศักยภาพของทรัพยากร มนุษย์ในแต่ละพื้นที่	3.1.1 อธิบายความสำคัญของการ ตัดสินใจเลือกขยายอาชีพ ตามศักยภาพทั้ง 5 ด้าน ได้			1 ข้อ 36				
3.1.2 เลือกขยายอาชีพตามศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ได้					1 ข้อ 37				
3.1.3 เลือกขยายอาชีพตาม ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิประเทศได้						1 ข้อ 38			
3.1.4 จำแนกการขยายอาชีพ ตามศักยภาพทั้ง 5 ด้าน ได้							1 ข้อ 39		
3.1.5 เปรียบเทียบข้อดีข้อเสีย ของการตัดสินใจเลือกขยาย อาชีพตามศักยภาพ ทั้ง 5 ด้าน ได้ถูกต้อง									1 ข้อ 40
	<b>รวม</b>		<b>40</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>